

ELOGE DU TEMPS LONGAPPRENTISSAGES

Les expressions que vous allez lire ont été partagées à la fin d'une séance de Codéveloppement « en temps long » : 3h 15 en Aquarium à distance lors d'une de nos journées annuelles à l'AFCODEV

Public diversifié ce jour- là, composé de Praticiens en cours et en fin de formation, découvreurs de l'approche pour la première fois et d'autres personnes formées depuis longtemps.

L'intelligence collective se met en route que si l'on est plusieurs.

Mettre le doigt sur quelque chose de latent ! Je ne savais pas que j'allais être client ! Je l'ai très bien vécu. J'avais de la difficulté à me représenter les choses **et à la fin des 40 minutes (de clarification), J'avais l'image.**

Mon grand apprentissage cela me libère (comme praticien) on est un groupe apprenant ; **on fait des erreurs, on ne pose pas toujours les bonnes questions.**

Consultante praticienne : J'ai mesuré l'importance du **temps ! C'est totalement différent des webinaires en 1h30. J'ai mesuré la nécessité du temps pour questionner le client pour partager les expériences, les points de vue.**

Je me suis questionnée **sur l'état interne** du facilitateur(trice) quand on va en codev. Si j'ai la tête ailleurs ...Comment faire attention alors à l'état du client ?!

Effet miroir je découvre : En plus la problématique posée n'était pas éloignée de la mienne : risque de transfert. Se dire : attention portée sur le client sur **sa problématique.**

Ne pas transposer sa situation sur celle du client : remarquable apprentissage !

Qu'est-ce que cela dit de moi comme consultante: grande remise en question.

Mes bonnes questions : comment apprendre à **me détacher des situations** que je connais !

Energie du groupe, à nouveau découverte: on rebondit ! d'une idée vers une autre.

Prise de conscience de la difficulté de poser les bonnes questions sur les bonnes « phases de consultation » ..Quelle question à quel moment (ca je n'avais pas bien intégré)

Ah c'est vrai que **gênée de ne pas poursuivre mon idée** dans le questionnement comme en coaching one to one ;

Là (dans l'aquarium) ceci s'ajoute à cela. C'est une autre manière de travailler. Passer du fil de sa réflexion au fil de la réflexion du groupe dans le questionnement : mon cerveau ...j'ai toujours envie de poser des **questions induites ! Il faut qu'il (mon cerveau) contextualise tout.**

Je découvre que je ne suis pas toujours à l'aise avec les questions à poser.

Richesse de la métaphore : elle aide à murir ..Faut laisser murir...

J'ai évolué sur ma capacité de prendre en compte les idées des autres ; la diversité c'est quelque chose de riche ;je peux garder des choses, je peux m'enrichir.

Dire qu'il y avait 32 observateurs (derrière l'écran), je n'ai pas senti la présence des observateurs !

En tant que client j'étais dans la bulle, j'ai oublié les observateurs.

En tant que client, je ne vois plus la situation de la même manière. La métaphore du frigo m'a fait réfléchir.

Praticienne, j'étais dehors/dedans - dans le groupe j'étais consultante, j'ai aussi attrapé ce que je ne faisais pas dans la facilitation et que j'ai envie de reprendre ; je n'ai pas pu m'en empêcher.

Ce partage sur les apprentissages a duré 20 minutes après un temps de concentration important.

Nous n'avons pas pu prendre en notes tout ce qui se disait...

Questions aux lecteurs : La venue à l'esprit et la formulation de ces réflexions sont-elles possibles dans un temps court, contraint ?

Quelle posture de facilitation peut les favoriser ?

Quel climat de confiance ?

Quels sens, quelle portée attribuer aux termes « aider un client à réfléchir » ... « Cultiver l'auto-réflexivité »

Bien à vous

Elisabeth Hatchouel Février 2021